



Autoridade Nacional da Aviação Civil
Portuguese Civil Aviation Authority

**DIREÇÃO DE INFRAESTRUTURAS E NAVEGAÇÃO AÉREA
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUTURAS AERONÁUTICAS**

MSREG.C.108

**MODELO
DOSSIER TÉCNICO PEDAGÓGICO
(DTP)**

01AGO2017

NOTA PRÉVIA

O disposto no Regulamento nº. 401/2017, de 28 de junho, determina a obrigatoriedade da formação ser registada através de um dossier técnico pedagógico.

Considerando que nalgumas circunstâncias, as previstas no referido regulamento, a entidade formadora poderá não ser certificada pela DGERT, o que não determina a obrigatoriedade de ser detentora de um modelo de Dossier Técnico Pedagógico,

Importa, nesta circunstância, promover a uniformidade deste documento, como forma de promoção da intermutabilidade da informação disponibilizada pelos diferentes aeródromos.

O modelo de documento agora apresentado, tem um objetivo uniformizador e facilitador do cumprimento da regulamentação que incide sobre esta matéria.

MODELO
DOSSIER TÉCNICO PEDAGÓGICO (DTP)

MODELO
DOSSIER TÉCNICO PEDAGÓGICO (DTP)

1. APLICABILIDADE

Em concordância com o Regulamento nº. 401/2017, de 28 de junho, este documento tem aplicabilidade nos seguintes níveis de meios de socorro em aeródromos:

- Serviço de Salvamento e Luta Contra Incêndios;
- Serviço Básico de Salvamento e Luta Contra Incêndios;
- Serviço de Brigadas de Aeródromo.

2. RECOMENDAÇÃO

Recomenda-se a aplicabilidade a meios de socorro de nível de Serviço de Equipamentos de Apoio.

3. CONTEÚDO DO DOCUMENTO

O documento é composto por diversos “livros” que devem espelhar os conteúdos aprovados para o curso em causa, podendo sempre que aplicável, fazer a respetiva remissão para o número de aprovação do curso em causa.

4. INSTRUÇÕES DE UTILIZAÇÃO

- 2.1 Fazer o download do ficheiro;
- 2.2 Abrir o documento e manter a formatação;
- 2.3 Não alterar o texto escrito;
- 2.4 Preencher.

5. ACESSO AO FICHEIRO

- 3.1 O ficheiro está disponível em formato editável (excel) e pode ser transferido clicando no respetivo botão de “download”.